

学前教育专业

人 才 培 养 方 案

一、专业信息

(一) 专业名称

学前教育

(二) 专业类别

教育学

(三) 专业代码

160100

二、招生对象与学制

(一) 招生对象

初中毕业生或同等学历者

(二) 学制

全日制三年

三、培养目标

本专业坚持以德树人，面向城乡各级各类幼儿园，早教机构，培养从事幼儿园保育，教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(一) 对应职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育员（中级）
2	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师（行业）

(二) 升学对接专业

专科：学前教育

本科：学前教育

四、培养规格

依据《幼儿园教师专业标准（试行）》和幼儿教师职前教育培养的要求，制定以下培养规格：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与协调。

5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和

保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本能力。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与能力，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

（三）职业资格证书要求

名 称	等级	颁证单位	性质 (必考/选考)
保育员资格证	中级	劳动部	必考
幼儿教师资格证		教育部	必考
普通话证书	二甲	语委	必考
计算机	一级	考试中心	选考

五、专业定位

(一) 就业面向

城乡各级各类幼儿园 早教机构

(二) 岗位面向

幼儿教师 保育员

(三) 工作任务及职业能力分析

职业岗位	岗位工作任务及要求	岗位职业能力分析
保育员	<p>负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作</p> <p>按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗筷的消毒工作，认真做好水杯架和反潜餐桌的消毒工作</p> <p>在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。</p>	<p>职业道德：爱岗敬业，热爱幼儿，为人师表，遵纪守法，积极进取，开拓创新，尊重家长，热情服务，文明礼貌，团结协作。</p> <p>基础知识：婴幼儿生理、心理教育的基本知识，常见病及常见传染病的基础知识，婴幼儿常见意外事故的初级处理办法，婴幼儿的营养常识。相关法律法规知识，</p>

	<p>在医务人员指导下严格执行幼儿园安全,卫生保健制度。妥善保管幼儿的衣物和本班的设备,用具。</p> <p>根据本班教育教学要求做好配班工作。</p>	<p>中级保育员应具备的工作技能</p> <p>1) 清洁消毒的技能</p> <p>2)对 幼儿进行生活管理的技能</p> <p>3) 配合教育活动的技能</p> <p>4. 安全管理和常见安全事故的初级处理技能。</p>
幼 儿 教 师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在上级的领导下,对幼儿进行启蒙教育,帮助他们获得有益的学习经验,促进其身心全面和谐发展。 2. 履行国家幼教法规和未成年人保护法。 3. 努力做好班级工作,使幼儿在体智德美方面全面发展。 4. 热爱,尊重幼儿,检查积极正面教育禁止任何形式的体罚和变相体罚。积极参加教育研究活动,认真备课,不断改进教学形式方法,科学合理安排幼儿一日生活 5. 积极创设幼儿教育相适宜的环境,给幼儿提供丰富的游戏,操作材料。 6. 严格执行幼儿园安全,卫生制度和幼儿一日生活作息制度。 7. 与家长保持经常联系, 	<p>专业理念与师德: 热爱教育事业, 热爱幼儿。</p> <p>专业知识: 关于幼儿发展的知识, 关于幼儿保育与教育的知识, 通识性知识,</p> <p>专业能力:</p> <p>环境的创设与利用的技能,</p> <p>2)一日生活的组织与保育的知识</p> <p>专业能力</p> <p>3)游戏活动的支持与引导的技能</p> <p>教育活动的计划与实施</p> <p>激励与评价幼儿的能力</p> <p>与家长, 社区, 同事沟通与合作的能力</p> <p>反思与发展的能力</p>

	了解幼儿家庭教育环境,有目的有计划的做好家访工作,与家长共同配合完成教育任务。	
--	---	--

六、毕业标准

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习,成绩全部合格。
2. 参加半年以上的顶岗实习并成绩合格。
3. 取得保育员和幼儿教师资格证书。

七、人才培养模式

按照学前教育行业要求及幼儿教师专业标准和保育员专业标准,实施以职业能力为本位,升学加就业相结合的模式,实现学生的可持续发展。第一学年主要学习文化基础知识,专业基础理论,第二学年,主要学习专业技能知识,第三学年,安排选修课,职业资格培训以及顶岗实习等内容。

八、课程体系

建立由专业教师、企业专家组成的课程建设委员会,制定课程体系开发、反馈及更新制度。

(一) 课程结构

1. 公共课:

(1) 公共必修课 7 门:德育(职业生涯规划,职业道德与法律,经济政治与社会,哲学与人生)语文,数学,英语,体育与健康,公共艺术,历史.

(2) 公共选修课:心理健康,普通话。

2. 专业课:

(1) 专业核心课:学前儿童卫生与保健,学前儿童发展心理学,幼儿园保育,学前教育基础知识,幼儿园游戏,幼儿教育活动设计与指导. 幼儿文学阅读与指导,幼儿教师口语,乐理视唱与练耳, 键盘与幼儿

歌曲伴奏。唱歌与幼儿歌曲弹唱，舞蹈，绘画与手工。

(2) 专业选修课: 幼儿园环境创设, 家庭与社区教育, 0-3 岁婴幼儿抚育与教育, 幼儿教师职业道德与修养。教师资格证考试培训。

(3) 综合实训及顶岗实习: 包括入学教育, 军训, 顶岗实习等。

(二) 课程设置及教学要求

公共基础课 (全部使用国家规划教材)

1. 职业生涯规划

本课程是中等职业学校学生的一门必修课程。旨在培养学生的创业意识和品德, 掌握创业的知识和方法, 并通过成功人士的创业案例, 激发学生毕业后的自主就业, 自我创业的主动性和积极性。

2. 职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程, 旨在对学生进行道德教育与职业指导。其任务是: 使学生了解职业、职业道德、职业个性, 职业选择, 职业理想的基本知识与要求, 树立正确的职业理想; 掌握职业道德基本规范, 以及职业道德行为养成的途径, 陶冶高尚的职业道德情操; 形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念; 学会依据社会发展, 职业需求和个体特点进行职业生涯设计的方法; 增强提高自身全面素质, 自主择业, 立业创业的自觉性。对学生进行法律基础知识教育。其任务是: 使学生了解宪法, 行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识, 初步做到知法、懂法, 增强法律意识, 树立法制观念, 提高判别是非的能力; 指导学生提高对有关法律问题的理解能力, 对是与非的分析判断能力, 以及法律意识的养成, 依法做事, 依法维护权益, 依法同违法行为作斗争的实践能力, 成为具有较高法律素质的公民。

3. 经济政治与社会

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是: 根

据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设，积极参与社会主义民主建设打下基础。

4. 哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法，观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、价值观，为将来从事社会实践打下基础。

5. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文的阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

6. 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选取内容；集合与逻辑运用，不等式、函数指数、函数与对数函数、任意角的三角函数，数列极限，向量，复数，解析几何，立体几何，排列与组合，概率与统计。选学内容：极限与导数，导数的应用，积分及其应用，统计。通过教学这门课程的学习，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力，基本计算工具的使用，数形结合，逻辑思维和简单实际应用等能力的培养，为今后从事收 工作打下基础。

7. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写短语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

8. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业奠定基础。

9. 计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，常用操作系统的使用，文字处理等的应用，重点在五笔字的打字上下功夫，电子客票的计算机速订程序，为今后从事电子客票速定员工作打下坚实的基础。

10. 心理健康

了解心理健康的基本知识，数量心理健康意识，掌握心理调适的方法，指导学生正确处理各种人际关系，学会合作和竞争，培养职业兴趣，提供应对挫折，求职就业适应社会的能力。

11. 普通话

通过本课程的学习，培养学生标准的普通话听说能力，并能顺利通过普通话二级甲等考试，为考取幼儿教师资格证打下基础。

专业核心课（全部使用国家规划教材）

1. 学前儿童卫生保健

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力

2. 学前儿童发展心理

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题

3. 学前教育基础知识

掌握学前教育基础和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基与技能解释、解决常见幼儿教育问题

4. 幼儿园游戏

了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。

5. 幼儿园教育活动设计与指导

了解幼儿健康、语言、社会、科学、艺术发展的特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段五领域及综合教育活动。能够对幼儿教育活动实效进行评价。

6. 幼儿文学阅读与指导

了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改变与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品

7. 幼儿园保育

掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求、能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开张健康指导，为幼儿健康成长服务。

8. 乐理、视唱与练耳

掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；

9. 唱歌及幼儿歌曲弹唱

掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品准确的表现歌曲的内涵与感情，有表情的演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力。

10. 键盘与幼儿歌曲伴奏

掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能手口一致地完成幼儿歌曲弹唱。

11. 舞蹈

掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步法和动作组合、幼儿舞蹈的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

12. 绘画与手工

掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作，会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能

13. 教师口语

能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力

专业选修课

1. 幼儿教师职业道德与素养

理解掌握教师职业道德与规范的基础知识和基本理论，形成科学的教师职业道德观念，形成幼儿教师所必备的综合素质，更好的适应

我国基础教育改革对新时代教师的职业道德要求。

2. 幼儿体操

了解幼儿体操的意义现状，实施幼儿体操工作的一般操作技术。掌握体操的基本知识，技术，技能，并学会运用所学的理论知识指导实践。做到绘图编操，自编教案。

3. 幼儿园教育环境创建

了解幼儿园环境创设的主要内容，充分认识创设幼儿园环境的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系。掌握幼儿园各类环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

4. 家庭与社区教育

掌握学前儿童家庭教育的基本理论，了解不同年龄段儿童家庭教育中容易出现的问题及处理方法，把握学前儿童家长的特点和家庭教育的指导理论，了解家庭教育的内容和形式，努力提高对家长的咨询能力和组织开展家庭教育的指导能力

5. 综合实训

综合实训室本专业必修的专业训练，包括职业见习，保育实习，教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工资，增强学生的专业认同感和职业意识。学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务。熟悉保育工作流程与规范，学习观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标，内容与要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养和综合能力。

6. 顶岗实习（600 课时）

顶岗实习是专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿园教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增加适应岗位的能力。

九. 教学时间安排

每学期教学时间为 20 周，其中机动一周，期末考试一周，每天 6 课时，每周 30 课时。顶岗实习按每周 30 课时安排。三年总课时数为 18 周*30 课时*5 期+顶岗 600 学时=3300 学时，其中公共课 1044 节约占总课时 31.6%，专业课 2256 约占总课时 68.4%的课时安排。

(一) 教学时间

学期	教学实训 (理实一体)	复习考 试	入学教 育 及军训	顶岗实 习	机动	假期	全年周 数
一	18	1	1			12	52
二	18	1			1		
三	18	1			1	12	52
四	18	1			1		
五	18	1			1	12	52
六				20			

(二) 授课计划安排

课程 类别	序 号	课 程 名 称	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	各学期周学时安排					
						一	二	三	四	五	六
						18 周	18 周	18 周	18 周	19 周	20 周
公 必	1	德育	14	14		2	2	2	2		

共 基 础 课	修			4	4							
		2	语文	18 0	18 0		3	3	2	2		
		3	数学	16 2	16 2		2	3	2	2		
		4	英语	18 0	18 0		3	3	2	2		
		5	计算机应用基础	90	36	54	2	3				
		6	体育与健康	14 4	14 4		2	2	2	2		
		7	公共艺术	36	36				2			
		8	历史	36	36					2		
	选 修	1	普通话	36	36		2					
		2	心理健康	36	36					2		
合计				10 44	99 0	54	16	16	12	14		
专 业 技 能 课	专业核心课	1	学前儿童卫生保健	72	54	18	4					
		2	学前儿童发展心理学	72	54	18	4					
		3	学前儿童教育基础	72	54	18		4				
		4	幼儿园保育	36	6	30		2				
		5	幼儿园游戏	72	18	54			4			
		6	幼儿健康教育设计	36	9	27		2				

	7	幼儿社会教育活动设计	36	9	27			2			
	8	幼儿科学教育活动设计	36	9	27				2		
	9	幼儿艺术教育活动设计	36	9	27					2	
	10	幼儿语言教育活动设计	36	9	27					2	
	11	学前儿童文学阅读与指导	36	36					2		
	12	幼儿教师口语	72	12	60			4			
	13	乐理视唱与练耳	72	36	36	2	2				
		唱歌与幼儿歌曲弹唱	10 8		10 8			2	2	2	
	14	键盘与幼儿歌曲伴奏	10 8		10 8			2	2	2	
	15	舞蹈	14 4		14 4	2	2	2	2		
		绘画手工	14 4		14 4	2	2	2	2	2	
综合实训 或专业 拓展课程		保育员见习或资格考试培 训	36	18	18						2
		幼儿教师基本功训练	14 4		14 4						8
		幼儿教师见习或资格考试 培训	72	36	36						4

选修课	1	教师职业道德	36	36						2	
	2	幼儿体操	36	36					2	2	
	3	0-3岁婴儿抚育与教育	36	36						2	
	4	幼儿园环境创设	36	18	18				2		
合计											
顶岗实习			60								30
入学教育及军训			30								
周学时合计						30	30	30	30	30	30
总学时			3300								

(三) 各类课程所占比例

课程类型	公共基础课	专业技能课含顶岗实习
课时数	1044	2256
所占比例	31.6%	68.4%

十、教学要求

(一) 公共课

公共课依据《中职学校公共课教学大纲》的要求，以调动学生学习积极性为目标，探索可行的教学方法和组织形式。

(二) 专业课

依据《中等职业学校教育类专业教学标准》所规定的内容，注重学生职业素养和职业能力的培养，进行行动导向的教学设计，提倡案例教学，角色模拟和情境教学等方法。充分利用校内外教学资源，为学生自主学习，合作学习提供有力保障。同时为增强中职学校学生的就业竞争力，组织学生进行职前考证培训以及校内组织的幼儿教师基本功训练，以进一步强化职业技能训练，培养学生的综合职业能力。

十一、学生学业评价

1. 公共课学业评价与学校制订的各专业公共课学业评价办法一致。

2. 专业课学业评价主要结合各课程要求及内容，依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，以任课老师评价为主，学生自评互评为为辅的方式进行。主要考核方式分为两种：考试和考查。考试采取百分制，考查采用等级制度：优秀，良好，中等，合格，不及格。

3. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

(1) 优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

(2) 良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定

的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

十二、教学保障

专业教学师资情况

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行本专业的教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2名。建立双师型专业教师团队，其中双师型教师应不低于20%。应有业务水平较高的专业带头人。同时聘请幼儿园园长、骨干教师担任兼职教师，组建结构合理的教师团队。专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应学前教育及地区幼儿园发展要求，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，专业教师应定期到幼儿园进行实践锻炼。

十三、校内外实习实训环境

(一) 校内实训环境

序号	实训室名称	设备名称	数量	设备规格	备注
1	琴房一	钢琴	1台		已建
		电子琴	1台		
		凳子	3把		
2		钢琴	1台		已建

	琴房二	电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
3	琴房三	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
4	琴房四	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
5	琴房五	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
6	琴房六	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
7	琴房七	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
8	琴房八	钢琴	1 台		已建
		电子琴	1 台		
		凳子	3 把		
9	美术实训室	鲁迅石膏像	1 个		已建
		大方石膏像	1 个		
		小石膏像	3 个		
		塑料水果	30 个		
		陶瓷罐	3 个		
		画架	20 个		
		几何体	32 个		
		衬布	10 张		
		桌子	10 张	120cm×50cm	
		凳子	40 把		

		装饰画	4 张		
10	形体舞蹈实训室 (两间)	音响设备	1 套×2		已建
		彩色电视机	1 台×2	25 寸	
		立镜	50 平方 米×2	15 米×2 米 ×2	
		把杆			
11	声乐实训室	电子琴	50 平方 米		已建
12	琴房	电子琴	100 台		已建
13	学前综合实训室	多媒体教学 设备	一套		已建
		幼儿塑料桌 椅	10		已建
		幼儿组合床 具	10		
		盥洗用具	10		
		清洁、消毒用 具	20		
		幼儿餐饮用 具	10		
		各活动区玩 教具	1		
15	图书室	幼儿图书	4000 册		已建

(二) 校外实习环境

序号	校外基地	主要功能作用
1	私立育文蒙台梭利幼儿园	特色教育
2	小天使幼儿园	幼儿教育见习、实习
3	郫县安靖旭辉幼儿园	幼儿教师见习、实习
4	双流县西航港爱贝儿幼稚园	保育员见习，实习
5	成都市武侯区虹桥幼儿园	幼儿教师见习，实习

十四、教学制度建设

（一）教学管理制度

为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度。

1. 顶岗实习制度

教学部制订《学生顶岗实习管理办法》，使顶岗实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证工学结合人才培养模式的顺利实施。

2. 校企合作长效机制

积极争取政府支持。积极争取政府部门的支持，大力宣传，充分发挥协调作用，并在师资配备和教学设备购置等方面给予政策和资金支持。

（1）合作双方签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。

（2）加大对学生和家长的宣传力度，调动学生参与校企合作的主动性。

(3) 教学部建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

十五、教学质量监控

(一) 组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

(二) 课堂教学质量监控

按照学校“四六三职场导学”教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

1. 课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表 (20分)	服装整齐，着正装。 (16-20分)	未着正装，但服装整齐、得体。(12-16分)	服装不整齐。 (<12分)
精神状态 (20分)	精神集中，情绪饱满。 (16-20分)	神情不自然，比较紧张。 (12-16分)	无精打采，心不在焉。 (<12分)
形体姿态 (20分)	始终保持良好站姿，没有多余的小动作，并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。 (12-16分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。 (<12分)
语言表达 (20分)	吐字清晰，语速、音量适中并起伏变化，富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰，音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢，学员听不清。 (<12分)
教学开关 (20分)	开关运用得当，师生互动好。 (16-20分)	能够使用课堂开关，师生互动较好。 (12-16分)	开关运用欠合理，师生互动少 (<12分)

2. 教师课堂教学评分细则（权重 60%）

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评分等级		
		A级	B级	C级
教学目的 (20分)	目标明确具体,符合课程标准和学生实际,目标体现学科性和专业化的统一,让学生了解目标,并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 (20分)	教与学方法的选用符合内容需要,符合学生认知规律;发挥师生双方的主动性和创造性,创设师生对话的氛围;重视面向全体,因材施教,注意学习方法指导和良好习惯的养成;恰当运用学校制定的职场导学教学模式,合理使用多媒体;课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 (20分)	教学文件齐全,任务书、工作页设计合理;内容正确,无知识性、科学性错误;教学重点突出,难点处理得当;结合学生生活和社会实际,联系专业,适时适量拓展;内容符合学科特点,符合学生认知水平	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 (20分)	团队组建合理,教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学,过程安排合理,层次清楚,环节紧凑,活动转换自然、妥当;及时反馈教学信息,注意调整和控制教学过程;体现实践性和综合性,突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 (20分)	课堂效果评价形式灵活,评价表设计合理;教学成效显著,目标达成度高;课堂气氛和谐,学生思维活跃,参与意识强,注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

3. 实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式,通过定期检查和抽查,对实践教学合理评价。

实训教学质量评价表

序	评价内容	评分等级
---	------	------

号		A 级	B 级	C 级
1	教学文件齐全（包括实训指导书、适用的实训器材、工作页等）	8-10 分	6-8 分	<6 分
2	实训室整齐，设施、材料齐全，设备完善，完善率 95%以上。	8-10 分	6-8 分	<6 分
3	内容符合教学目标、贴近职业岗位能力要求，内容充实、容量适当。	8-10 分	6-8 分	<6 分
4	注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	8-10 分	6-8 分	<6 分
5	实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。	8-10 分	6-8 分	<6 分
6	实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	8-10 分	6-8 分	<6 分
7	组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	8-10 分	6-8 分	<6 分
8	教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	8-10 分	6-8 分	<6 分
9	有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真批改、修改，批改、修改率为 100%。	8-10 分	6-8 分	<6 分
10	重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	8-10 分	6-8 分	<6 分