汽车运用与维修专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1:汽车运用与维修专业职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业技能等级证书	继续学习专业举例
交通运输类（07）	汽车运用与维修（700206）	4-12 (GBM 41200)修理及制作服务人员	4-12-01 (GBM 41201) 汽车摩托车修理技术服务人员	4-12-01-01 汽车维修工 4-12-01-02 摩托车修理工	1+X 汽车转向悬挂与制动安全系统检查保养技术 1+X 汽车电子电气与空调舒适系统检查保养技术 1+X汽车动力与驱动系统检查保养	高职：汽车运用技术、汽车检测与维修、新能源汽车检测与维修 汽车本科：汽车服务工程

备注：

1、所属专业大类（代码）和所属专业类（代码）在《专业目录》中查找；

2、对应行业代码在《职业大典》中查找；

3、主要职业类别（代码）和主要岗位类别（代码）可在《职业大典》和《专业目录》中查找，注意行业的发展变化。

4、根据成都市汽车维修实际情况和专业（技能）方向以及国家 1+X 证书制度，学生可考取上述证书，不与毕业证相关。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养在汽车生产、服务第一线从事汽车常规维护与保养、汽车发动机及底盘常见故障诊断与排除、汽车自动变速器维修、汽车性能检测及汽车检测设备的使用与维护工作，具有较强实际操作能力、组织和管理能力，具有良好职业道德和职业素养，兼顾就业与升学，德、智、体、美、劳全面发展的初中级技能型人才。为学生能进入汽车维护保养、故障诊断、服务营销及整车装配岗位或进入下一阶段学习奠定基础。

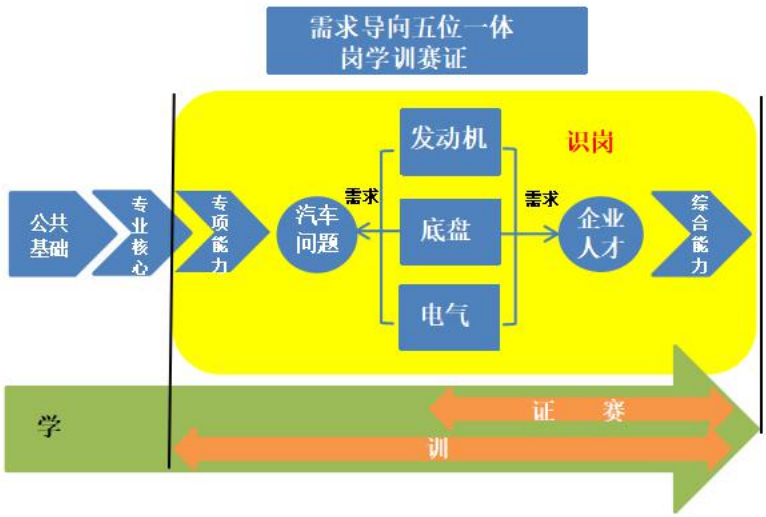

图 1：“需求导向，五位一体”人才培养模式

“需求导向，五位一体”是通过对汽车维修行业的发展趋势、汽车常见故障现象的发生频率以及行业企业人才需求所构建的一套人才培养模式。其中包含“岗、学、训、赛、证”五个方面。

问题需求主要是以汽车行业中汽车常见问题为导向；人才需求是以目前汽车维修行业企业对于人才的需求及要求为导向。根据两方面的需求，设置需求导向，五位一体的模式。

（二）培养规格

1.职业素养要求

（1）职业准则

1） 遵守相关法律、法规和规定。

2） 爱岗敬业，忠于职守，诚实守信。

3） 认真负责，严于律己。

3） 刻苦学习，钻研业务，奉献社会。

4） 谦虚谨慎，团结协作。

5） 严格执行工艺流程，质量意识强。

6） 牢固树立“预防为主、安全第一”的思想，具有安全生产、节能环保等意识，严格遵守操作规程，具有对国家和人民生命财产高度负责的责任感；

（2）职业道德

1） 按时汇报工作能够采取行动并积极完成手头的任务。

2） 穿着得体，使用适合工作场所的语言和礼仪。

3） 保持良好的个人卫生。

4） 符合并坚守职业资格准则，如：无服用毒品、无醉驾状态、无不良驾驶记录

5） 诚实、正直、可靠。具有严谨务实的工作作风，有强烈的职业形象意识，能诚实、礼貌待人，具有对工作负责的态度；

（3）职业素养

1） 遵守工作场所政策/法律。

2） 具有较深厚的专业功底和较宽的知识范围，一专多能，善于理论联系实际，能创造性地分析问题和解决问题；

3） 与所有客户和同事保持良好合作关系。

4）具有良好的人际交往与团队协作能力，协商解决的人际关系和职场冲突。

5） 出谋划策和倡议。

6） 遵守规定，与客户和同事进行有效的沟通。

7） 阅读和理解工作文件，报告书写清晰简洁。

8） 分析和解决完成分配的任务中出现的问题。

9） 组织实施生产计划，使用科学、技术、工程、数学原理和推理完成分配的任务。

10）确认和解决所有客户的需求，提供周到的服务和所需的维修知识及建议。

11）具有良好的爱国主义精神，坚定的理想信念和民族精神， 具有良好的政治理论知识和修养；

12）具有良好的思想道德和职业道德，能自觉遵守行业法规、 规范和企业规章制度；

13）吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强；

14）具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力；

15）具有积极的职业竞争和服务的意识；

16）具有良好的大局观、系统观和强烈的时间观，形成服从指挥、统一领导的职业观；

17）具有一定的体育知识和技能，身体健康，热爱劳动，具有一定的劳动技能和良好的劳动态度；

18）具有国际视野和家国情怀的职业创新、创业能力。

2.知识要求

（1）人文素养知识

1）语言素养。掌握日常生活及职业岗位必需的阅读能力、表达能力，正确理解与运用祖国语言文字；发展语言思维，提示思维品质；提高语言文化鉴别能力，形成正确的审美意识；初步具有中华文化的理解和吸收传承和发展能力，增强文化自觉和文化自信。

2）数学素养。熟悉职业岗位及生活中所必要的数学基础知识，能够学会基本的运算法则和运算方法，发展数学运算能力； 基本形成直观的空间想象能力，初步形成运用图形和空间想象的思维品质；基本掌握逻辑推理的一般方法，基本形成有条理的思维能力和表达能力。能够在具体情境中抽象基本数学概念和命题，发展运用数学抽象思考和解决问题的基本能力；初步掌握数据分析的基本方法和策略，基本形成借助数据分析发现规律和解决问题的能力；能够有意识地用数学语言表达现实世界，会模仿已学过的数学模型解决简单实际问题，积累数学实践经验，增强创新意识；初步具备求真务实、批判质疑、实事求是、善于思考、严谨求实的品格。

3）英语素养。根据自身特点，选择和运用恰当的学习策略，养成良好学习习惯，发展听、说、读、写等语言技能，正确理解职场中不同类型的语篇信息，发展职场语言沟通能力；观察、分析、比较，口头交流和书面交流，理解中西方思维方式差异，从不同视角观察、认识和评判世界；学习中外文化，形成对外国文化的正确认识，对中外企业文化的客观了解，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信。

4）思政、历史素养。理解社会主义核心价值观，具备一定的思辨能力， 坚持社会主义道路，具有一定的中国历史素养，能够坚持道路自信和文化自信。

（2）专业知识

1 ）掌握计算机基础知识和操作技能。

2）掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

3） 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

4）掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

5）能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

6）能进行汽车维护作业。

7）能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

8）能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

9）能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

10）能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

11）具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

12）能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

13）能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议； 能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之 间进行沟通。

3.能力要求

（1）通用技能要求

1）掌握 1-2 项体育运动技能。

2）掌握必须的劳动生活技能。

（2）职业技能要求

1）具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。

2）具备棍据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围 的能力。

3）具备汽车自动变速器检查、维修的能力。

4）具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作 文件归档的能力。

4.技能要求

（1）专业(技能)方向一汽车机修

1）具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。

2）具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、 底盘故障范围的能力 。

3）具备汽车自动变速器检查、维修的能力。

4）具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力 。

（2）专业(技能)方向一汽车电器维修

1）掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理。

2）具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。

3）具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范田的能力 。

4）具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力 。

（3）专业(技能)方向一汽车性能检测

1）具备汽车性能和汽车检测的基本知识 。

2）具备正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判定的能力 。

3）具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因的能力, 并能提供维修建议。

4）具备维护、调整汽车检测设备的能力。

5）具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作的能力。

5.思政要求

（1）两个维护

了解伟大祖国灿烂的历史文化和发展历程，培养学生热爱祖国，热爱社会主义制度，拥护中国共产党的领导，坚定正确的政治方向，做到“两个维护”；

（2）四个自信

了解我国汽车最新发展趋势，了解我国汽车行业在国际上的领先地位，认同改革开放以来取得的伟大成就，坚定“四个自信”；

（3）三个观念

了解汽车行业的先进事迹，让学生树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；

（4）四有新人

引导学生扣好人生第一粒扣子，立鸿鹄志，做奋斗者，做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”。

6.职业资格证书要求

表 2：职业资格证书表

名　称	等级	颁证单位	性质（必考/选考）
计算机等级证	一级	人力资源和社会保障局	必考
汽车维修技工证	中级	人力资源和社会保障局	必考
汽车驾驶操作证	C 级	人力资源和社会保障局	选考
汽车电工证	中级	人力资源和社会保障局	选考

1+X 汽车转向悬挂与制动安全系统检查保养技术	中级	教育部门	选考
1+X 汽车电子电气与空调舒适系统检查保养技术	中级	教育部门	选考
1+X 汽车动力与驱动系统检查保养	中级	教育部门	选考

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

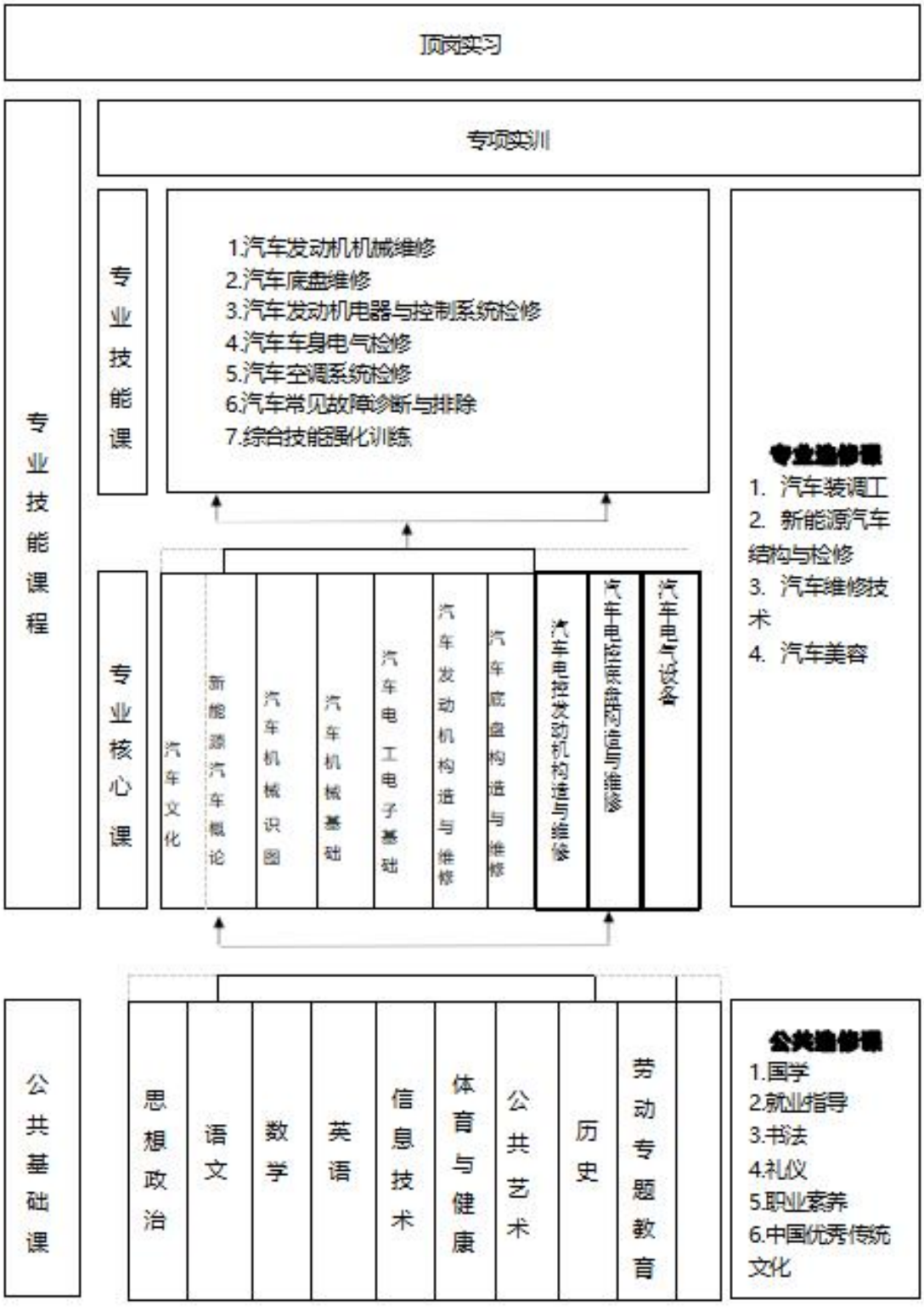

图 2:专业课程结构图

公共基础课包括思想政治、语文、数学、外语、历史、信息技术、体育与健康和艺术等课程。专业（技能）课包括专业核心课、专业技能方向课、综合实训和顶岗实习等课程；选修课包括专业选修课程和人文素养选修课程。

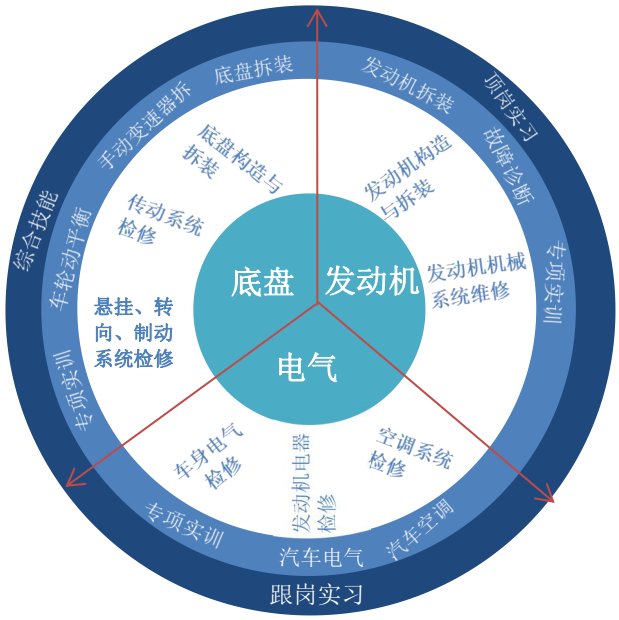

图3：“3N3”专业课程体系简图

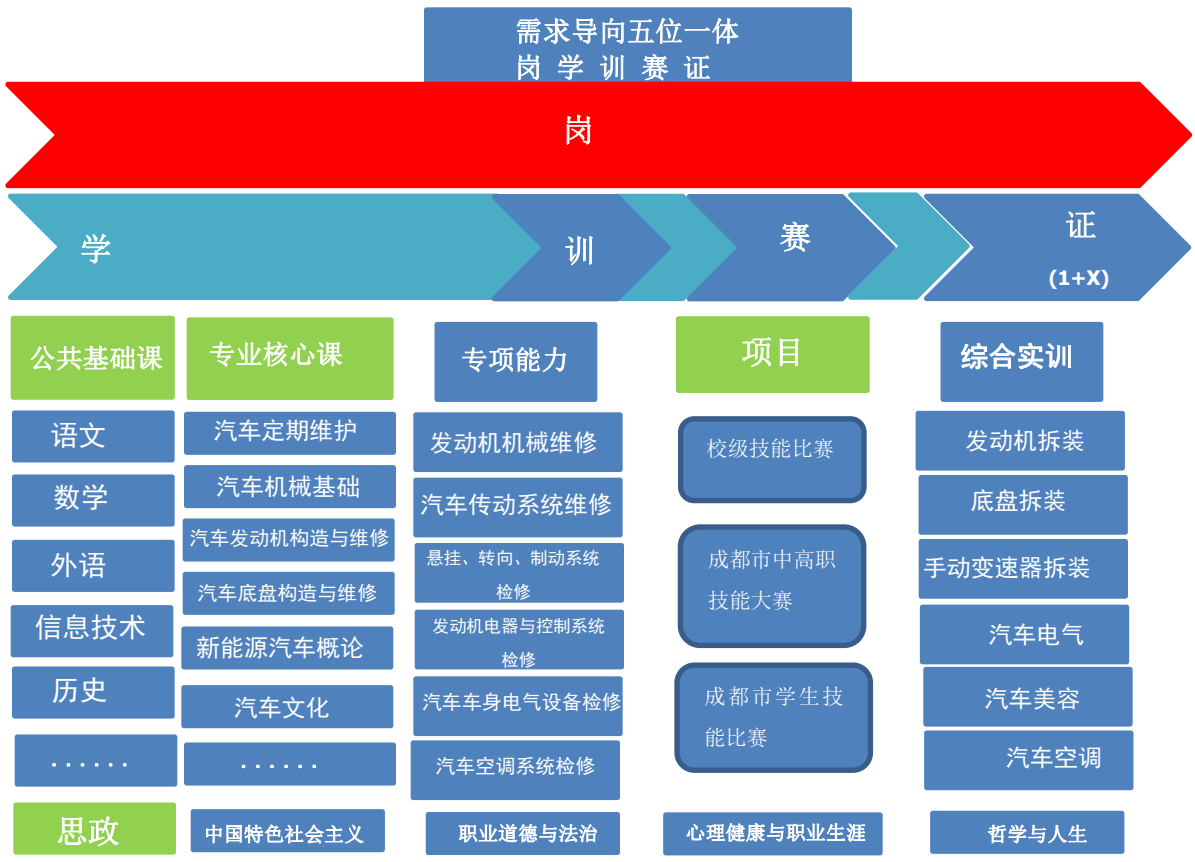

图 4：专业课程体系详图

（一）公共基础课程

依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6 号）精神、落实教育部关于印发《中等职业学校思政、语文、历史等 10 门课程标准 2020 年版》的通知，从 2020 年秋季开始执行新的课程标准。

表 3：公共基础课程描述

课程名称	思想政治（必修）	开设学期	第 1、2、3、4 学期	学时/学分	144/8
学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与				
中国特色社会主义					
课程目标	1.正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习 近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想； 2.拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质 的特征和中国特色社会主义制度的最大优势 理解新时代中国共产党的历史使命； 3.坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 4.坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观； 5.热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向， 在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。 6.具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和 解决问题的能力；				
主要内容	1.中国特色社会主义的创立、发展和完善 2.中国特色社会主义经济 3.中国特色社会主义政治 4.中国特色社会主义文化 5.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设 6.踏上新征程共圆中国梦				
教学要求	1.学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来 再到强起来的发展进程； 2.明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的 领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3.认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的 历史机 遇与使命担当，				

	以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程 中健康成长、成才报国。
心理健康与职业生涯	
课程目标	1.具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积 极向上的良好心态； 2.能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系， 确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展 道路； 3.能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生 活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控 情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。 4.学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理 人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行 劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。
主要内容	时代导航 生涯筑梦 认识自我 健康成长 立足专业 谋划发展 和谐交往 快乐生活 学会学习 终生受益 规划生涯 放飞理想
教学要求	学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基 本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展 的职业理想和职业发展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活 目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、 积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和 执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。
哲学与人生	
课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义 立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等 现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。
主要内容	立足客观实际，树立人生理想 辩证看问题，走好人生路 实践出真知，创新增才干 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值

教学要求	学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史 唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实 事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析 和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、 人生观和价值观奠定基础。				
职业道德与法治					
课程目标	1.正确认识劳动在人类社会发展中的作用,理解正确的职业理想对 国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要 性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义； 2.树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无 论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增 强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自 身发展的信念； 3.了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党 领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目 标； 4.树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让 社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理 解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。 5.正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集 体主义精神； 6.遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务； 7.乐于为人民服务，勇于担当社会责任。				
主要内容	感悟道德力量 践行职业道德基本规范 提升职业道德境界 坚持全面依法治国 维护宪法尊严 遵循法律规范				
教学要求	学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道 德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义； 能够掌握加强职业 道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事 务的能力； 能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规 范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。				
课程名称	语文（必修）	开设学期	第 1、2、3、4 学期	学时/学分	144/8
学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与				

<table>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="2">学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言 理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几 个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社 会发展需要提供支撑。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">主要内容</td><td>基础模块</td><td>专题 1 :语感与语言习得
专题 2:中外文学作品选读
专题 3:实用性阅读与交流
专题 4: 古代诗文选读
专题 5:中国革命传统作品选读
专题 6:社会主义先进文化作品选读
专题 7: 整本书阅读与研讨
专题 8:跨媒介阅读与交流</td></tr>
<tr><td>职业模块</td><td>专题 1: 劳模精神工匠精神作品研读
专题 2:职场应用写作与交流
专题 3:微写作
专题 4: 科普作品选读</td></tr>
<tr><td>扩展模块</td><td>专题 1 :思辨性阅读与表达
专题 2:古代科技著述选读
专题 3:中外文学作品研读</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="2">1.坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。引导学生树立正确 的历史观、民族观、国家观、文化观，培养爱党爱国爱人民的深厚感 情和积极的人生态度，增强社会责任感和历史使命感。
2.整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动，深刻领会并树立 发展学科核心素养的教学理念，要加强模块间的衔接与整合，与课程 发展同步提高课程开发设计等专业能力。
3.以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。重视启 发式、讨论式教学，强化关键能力培养，加强必要的基础知识教学和 基本技能训练，引导学生自主、积极、愉快地参与或开展积极的言语 实践，引导学生独立思考，自主学习，培养逻辑推理、信息加工能力， 提高口语交际和文字写作的素养，养成终生学习的意识和能力。
4.体现职业教育特点，加强实践与应用。采用语文综合实践教学组织 形式，要打破</td></tr>
</table>

	时空与学科界限，有意识地加强课程内容与专业教育、 职业生活的联系和配合，自然融入职业道德、职业精神教育，创设与 行业企业相近的教学情境，逐步掌握运用语言文字的规律。 提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。创设更生动、逼真的学习情境，引导学生有效整合语文学习资源，开展基于网络的多种阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践等活动,改善师生的互动方式，提高自主学习的能力。适应新一代信息技术的发展趋势，优化语文学习环境，不断思考和探寻现代信息技术下的语文教学新模式。				
课程名称	数学（必修）	开设学期	第 1、2、3、4 学期	学时/学分	144/8
学科核心素养	数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析、数学建模				
课程目标	中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本 任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获 得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基 本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思 想方法分析和解决问题的能力。 通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数 学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求 精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观 想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学 会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。				
教学内容	第一学期：集合、不等式、充要条件、函数 第二学期:指数函数、对数函数、三角函数、三角计算 第三学期：数列、平面向量、简单的几何体、立体几何 第四学期：直线与圆的方程、圆锥曲线、复数、排列组合、概率与统计				
教学要求	1.落实立德树人，聚焦核心素养。教师必须坚持正确的育人理念， 将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中， 培养学生逐步形成正确的价值观念,要深刻理解数学学科核心素养的 内涵、育人价值，将课程目标、教学内容、教学形式、教学方法和教 学手段等聚焦于培养和发展学生的学科素养上。 2.突出主体地位，改进教学方式。教师要实施以学生为中心的教学 模式,根据学科特点、学生认识规律和专业特点,采用多种教学方式， 采取低起点、重衔接、小梯度的教学策略。 3.体现职教特色，注重实践应用。教学中，加强教学内容与社会生 活、专业课程和职业应用的联系，创设或选择关联的教学情境，增加 学生数学应用意识;选择或建立合适的数学模型,以解决问题为主线 的教学方式，培养学生运用数学解决实际问题的能力。 4.利用信息技术，提高教学效果。教师要不断提高课堂教学的信息 化程度,重视利用软件和工具进行数据计算统计分析,善于利用网络 平台获取资源，引导学生在网络中学				

	习，创新学习方式、教学方式和 教学评价，提高教学效果。				
课程名称	英语（必修）	开设学期	第 1、2、3、4 学期	学时/学分	144/8
课程目标	1.职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题， 能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以 口头或书面形式进行基本的沟通能在职场中综合运用语言知识和技 能进行交流。 2.思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思 维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解 中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判 断。 3.跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性：能了解中外文化 及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故 事，促进中华优秀文化传播。 4.自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目 标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰 当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容 和进程，提高学习效率。				
教学内容	一、基础模块 8 个主题（第 1、2、3 学期） 自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展。 二、职业模块 8 个主题（第 4 学期） 求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。				
教学要求	1.坚持立德树人，发挥英语课程育人功能。通过合理的教学活动， 帮助学生学习语言的同时，形成对外国优秀文化的正确认识和对中华 优秀文化的深刻认识，拓展国际视野，坚定文化自信。 2.开展活动导向教学，落实学科核心素养。教师应深刻领会英语学 科核心素养内涵，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多 样的课内外教学活动和任务，开展活动导向教学，引导学生在解决真 是问题与完成实际任务的过程中，提升能力。 3.尊重差异，促进学生的发展。教师应根据学生个体差异，有效整 合课程内容，选择适当的教学方法和教学模式，为学生提供多样化的 学习选择，让不同类型、不同层次的学生都能享受学习英语的乐趣。 4.突出职业教育特点，重视实践应用。教师应根据英语课程目标与 人才培养规格，有意识加强英语课程与专业教育和职业生活的联系， 探索融合的教学新模式，重视学生语言实践英语能力培养。 5.运用信息技术，促进教与学方式转变。将信息技术与英语课程深 度融合，善于利用网络平台和教学资源，开展主动、个性化的学习活 动，有效实施信息化教学。				

课程名称	思想政治（必修）	开设学期	第 1、2、3、4 学期	学时/学分	144/8
课程目标	1.正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习 近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持 的指导 思想； 2.拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质 的特征和中国特色社会主义制度的最大优势理解新时代中国共产党 的历史使命； 3.坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步 的根本 方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道 路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 4.坚持社会主义核心价值体系,自觉培育和践行社会主义核心价值 观； 5.热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向， 在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。 6.具有人民当家作主的主人翁意识,积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和 解决问题的能力；				
教学内容	第一学期 中国特色社会主义 第二学期 心理健康与职业生涯 第一学期 哲学与人生 第二学期 职业道德与法治				
教学要求	本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。具体要求：坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂；运用现代信息技术，提高教学效率。 1.学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来 再到强起来的发展进程； 2.明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的 领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3.认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的 历史机 遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程 中健康成长、成才报国。				
课程名称	历史（必修）	开设学期	第 2、3 学期	学时/学分	72/4
课程目标	以落实立德树人位根本目标，掌握唯物史观的基本观点和方法并作为解决现实问题的指导思想。了解史料，并依据史实和史料对史实表达自己的看法，培养学生能够实事求是得认识和评判现实社会与职业发展中的问题。通过历史学科核心素养学习，培养学生树立正确国家馆，增强对祖国的认同感和民族团结意识，引导学生传承民族节气，认识中华文明的历史价值和现实意义。帮助学生树立积极进取的人生态度和正确的世界观、人生观和价值观。				
教学内容	第二学期 中国古代史、中国近现代史 第三学期 世界古代史、世界近现代史				

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="5">结合不同教学内容蕴含的学科核心素养，合理设计教学目标和教学过程。开展多种形式的教学，鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，调动和发挥学生学习的主动性和创造性。结合专业人才培养方案，创设与行业、专业相近的教学情境，设计体验未来职场的教学活动，探索探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式。</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td>体育与健康（必修）</td><td>开设学期</td><td>第 1、2、3、4、5 学期</td><td>学时/学分</td><td>180/10</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="5">中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强 学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动 的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能 力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻 炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为 和体育精神三方面获得全面发展。</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="5">本课程在第一、第二、第三学第四学期开设，总学时为 144 学时：
第一学期 体能训练、职业体能、健康教育
第二学期 篮球、足球
第三学期 田径、体育保健
第四学期 体育游戏、篮球、足球</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="5">中等职业学校体育与健康课程教学要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td>信息技术</td><td>开设学期</td><td>第 1、2 学期</td><td>学时/学分</td><td>72/4</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="5">培养学生信息技术的兴趣和意识，让学生通过信息技术课程使学生具有获得信息、传输信息、处理信息和应变信息能力，教育学生正确认识和理解信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好地信息修养，把信息技术作为支持终身学习和协作学习地手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="5">第一学期 利用信息技术手段进行信息查询、信息处理、信息识别、信息存储与传递等.
第二学期 利用信息技术进行学习，利用网络传递信息等各种信息处理能力。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="5">通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</td></tr>
</table>

课程名称	公共艺术	开设学期	第 1 学期	学时/学分	36/2
课程目标	中等职业学校艺术课程目标是坚持落实立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏和实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。				
教学内容	基础模块：美术鉴赏与实践。				
教学要求	艺术课程教学要落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养。加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生的特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，达成学业目标。				

（二）专业（技能）课程

1.专业核心课

围绕汽车运用与维修专业的企业用工需求，充分考虑学生专业知识的学习规律和学生就业等因素，把有利于学生学习和掌握专业知识与技能等作为设置 8 门核心课程的重要依据。

表 4：专业核心课程描述

课程名称	汽车文化（必修）	开设学期	第 1 学期	学时/学分	36/2
课程目标	汽车文化课程以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的汽车知识为载体，进一步提高学生的专业素养，最大程度地培养学生对专业的兴趣。 通过本课程的学习，学生将进一步拓展汽车知识视野，养成积极、负责、安全地运用汽车的意识，发展行为能力和职业规划能力，为迎接未来社会的挑战，提高生活质量，实现终身发展奠定基础。				
教学内容	1.了解汽车百年史话、汽车之最、汽车技术发展的 6 个里程碑、世界十大汽车城史、名牌汽车故事。 2.了解汽车运动、会欣赏汽车车标、汽车邮票、汽车外形与色彩，著名车展、外来汽车发展趋势； 3.了解著名汽车品牌含义及发展历程、国产品牌汇总及分析、汽车公司与商标、汽车名人； 4.了解汽车的基础知识。				
教学要求	1．学生、教师、教材是教学过程中三者互动的因素，以学生为主体，强调发挥学生的主观能动性和创新精神。 2．课堂组织主要以布置学习任务，学生进行自学、收集资料、整理资料和呈现自学成果，然后进行师生讨论、评点，最后总结知识点方式完成教学。 3．教学中应积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。可采用行为导向法、情景教学法、案例分析法等教学方法。 4．在教学中要让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，但同时也				

	应学会如何尊重别人的意见或成果，养成不要轻率否定他人的严谨作风，培养自信、理解、包容的健康心态。 5．努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。				
课程名称	汽车机械制图（必修）	开设学期	第 1.2 学期	学时/学分	108/4
课程目标	本课程的教学目标是适应中等职业学校汽车专业的需求，加强学生的基本功训练、制图能力、特别是读图能力，培养应用型中等汽车专业技术人才所需的读图和绘图能力及空间想象能力。同时为学习后续其它相关课程和专业知识以及毕业后从事相关工作打下坚实的理论与实践基础。				
教学内容	1. 学习制图的基本知识 2. 学习点、直线、平面的投影等知识。 3. 学习基本绘图能力。				
教学要求	本课程内容为制图和识图，从学生的认知规律出发，循序渐进，使学生掌握基础知识、基本理论、基本方法和基本技能。在内容取舍上，从培养汽车专业学生识图、读图能力出发，既注重知识的实用性，保证重点知识内容，又能体现汽车专业的特殊性，从而为本专业的学习打下良好的基础。				
课程名称	汽车电工电子基础（必修）	开设学期	第 2.3 学期	学时/学分	108/4
课程目标	使学生会观察、分析与解释电的基本现象，具备安全用电和规范操作常识；了解电路的基本概念、基本定律和定理；熟悉常用电气设备和元器件、电路的构成和工作原理及在实际生产中的典型应用；会使用电工电子仪器仪表和工具；能初步识读简单电路原理图和设备安装接线图，并能对电路进行调试、对简单故障进行排除和维修；初步具备查阅电工电子手册和技术资料的能力，能合理选用元器件。 结合生产生活实际，培养对电工电子技术的学习兴趣和爱好，养成自主学习与探究学习的良好习惯；通过参加电工电子实践活动，培养运用电工电子技术知识和工程应用方法解决生产生活中相关实际电工电子问题的能力；强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。				
教学内容	1. 认识实训室与安全用电 2. 学习直流电路、容与电感、单相正弦交流电路、单相正弦交流电路、三相正弦交流电路等电路知识。 3. 学会用电技术，常用电器的使用 4. 三相异步电动机的基本控制 5. 认识实训室与基本技能训练 6. 常用半导体器件 7. 整流及滤波电路 8. 放大电路与集成运 9. 磁场及电磁感应 10. 单相正弦交流电路 11. 三相正弦交流电路 12. 汽车常用电子电路 13. 常用电子电路				

教学要求	教学应采用项目教学法，以工作任务为项目目标。培训学生的学习兴趣和学习能力，教学中要注重创设教育情境，强调理论实践一体化教学模式，要充分利用挂图、投影、多媒体、仿真、实物等教学手段，以确实提高教学效果。				
课程名称	汽车发动机构造与维修（必修）	开设学期	第 1.2 学期	学时/学分	144/4
课程目标	本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车发动机基本结构、原理、维护、修理等方面的知识，是学生初步具有汽车发动机零件结构和耗损分析的能力；初步具有发动机维护，维修能力和发动机故障诊断排除能力。				
教学内容	1.了解汽车发动机总体结构、理解基本术语和主要技术参数。 2.了解汽车发动机的工作循环，掌握曲柄连杆机构的功用、组成、主要零部件的构造和相互装配关系。 3.理解发农机的换气过程，掌握配气机构的功用、组成、主要零部件的构造和相互装配关系。 4.了解汽油机的燃烧过程，掌握汽油机燃料供给的功用、组成、主要零部件的构造和相互装配关系。				
教学要求	1.在教学中应积极采用先进的多媒体教学手段。本门课是实践性要求很高的课程，对结构了解尽量采用实物进行现场教学。 2.对要求学生掌握的实训课，要保证使每个学生都有充足的时间自己动手做好实训。 3.每个模块可进行单独考核，考核内容应包括理论和实验两个部分。				
课程名称	汽车底盘构造与维修（必修）	开设学期	第 2、3 学期	学时/学分	144/4
课程目标	讲授汽车行驶的基本原理；讲授现代汽车底盘的传动系、行驶系、转向系、制动系的构造与维修；讲授底盘各系统常见故障诊断方法。要求通过理论教学和技能实训，使学生掌握底盘的结构与原理，掌握底盘主要总成维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准；熟悉底盘常用维修机、工具、仪表和量具的使用方法；使学生具有汽车及其总成装配、调整、维修的能力，具有对汽车底盘常见故障的诊断和处理的能力。掌握底盘维修工的基本操作技能。				
教学内容	1.离合器功用、基本结构与工作原理 2.手动变速器拆装、检修 3.万向传动装置的拆装、检修 4.驱动桥的结构形式 5.车轮与轮胎的拆装、维修工艺 6.车桥与车架的拆装、检修和调整 7.汽车悬架的拆装、检修和调整 8.转向系的拆装、检修和调整 9.制动系的拆装、检修和调整 10.汽车车身的维修及护理				
教学要求	1. 掌握各类汽车底盘整体结构的特点； 2. 掌握汽车底盘各总成的结构、工作原理 3. 掌握汽车底盘各总成检测、维修及调整工艺 4.了解现代汽车的先进结构、特点和原理。				

课程名称	汽车电控底盘（必修）	开设学期	第 4 学期	学时/学分	108/6
课程目标	1. 了解电控系统与电路的基本组成。 2. 了解汽车底盘电子控制系统的作用。 3. 学会汽车底盘电子控制系统各主要零部件结构、原理及检修方法。 4. 了解汽车底盘电子控制系统的使用及注意事项。 5. 明白汽车底盘电子控制装置常见故障现象及常用维修思路。				
教学内容	1. 掌握底盘主要总成维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准 2. 熟悉底盘常用维修机、工具、仪表和量具的使用方法； 3. 使学生具有汽车及其总成装配、调整、维修的能力，具有对汽车底盘常见故障的诊断和处理的能力。 4. 掌握底盘维修工的基本操作技能。				
教学要求	通过本课程的学习，是学生掌握汽车底盘电子控制系统的作用、组成、工作原理及其检测的方法和规范的操作，清楚现代汽车故障诊断“意识”，是故障排除建立在科学的基础上。本课程要求理论与实际应用密切结合。				
课程名称	汽车发动机电器与控制系统检测（必修）	开设学期	第 3 学期	学时/学分	108/6
课程目标	掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的构造和工作原理；掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理；能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控制系统简易故障。				
教学内容	1. 蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的构造和工作原理。 2. 电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理。 3. 汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控制系统简易故障。				
教学要求	通过该课程的学习，学生可以全面了解和掌握普通汽车电路的知识、特点及常用的调整方法，了解与掌握汽车发动机及底盘电控系统的工作原理及工作过程，知道各种传感器的结构和信号参数等，掌握汽车电器与电子控制系统检测维修知识。				
课程名称	汽车电器设备检修（必修）	开设学期	第 3 学期	学时/学分	72/4
课程目标	通过系统地讲授汽车电器设备的基本结构、工作原理、工作过程、使用维护等方面的知识、并通过汽车电器实训课程使学生掌握电器设备维修保养以及具有对电器设备控制电路分析诊断的能力，具有现代汽车电器设备常见故障诊断与排除故障的能力。				
教学内容	1. 汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理。 2. 正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件。 3. 诊断排除汽车车身电气设备常见故障。				

教学要求	1.明白汽车电器设备的发展历程与趋势。 2.了解汽车电器的组成与特点。 3.了解汽车电器基础元件汽车电器故障的类型。 4.学会汽车电器故障的检修方法。				
课程名称	汽车空调系统检测（必修）	开设学期	第 3 学期	学时/学分	72/6
课程目标	掌握以现代汽车空调系统典型故障现象，解决空调制冷不足故障的检修、空调系统噪声大故障的检修、空调不制冷故障的检修、空调暖风不足故障的检修、空调无暖风故障的检修及空调间歇性制冷故障的检修等 6 个学习任务。围绕 6 个学习任务组织教学，时学生将知识和技能融人到具体的故障检修项目中，实现教学过程与工作过程的一致性，突出对学生进行职业能力与素质的培养。				
教学内容	1.汽车空调系统典型故障现象，解决空调制冷不足故障的检修； 2.空调系统噪声大故障的检修； 3.空调不制冷故障的检修。 4.空调暖风不足故障的检修 5.空调无暖风故障的检修及空调间歇性制冷故障的检修				
教学要求	采用仿真教学法、案例教学法、启发式教学法。				
课程名称	汽车定期维护（必修）	开设学期	第 3 学期	学时/学分	72/6
课程目标	了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成新车交车前的检测（PDI 检测），能完成汽车 80000KM 以内的各级维护；培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力。掌握汽车相关零部件的检查和调整方法。能完成汽车 80000KM 以内的的维护工作，能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电气系统工作情况检查等车辆维护作业。				
教学内容	1.学会使用汽车维护需要使用的工具设备。 2.学会汽车 5000KM 的各级维护； 3.学会汽车 10000KM 的各级维护； 3.学会汽车 40000KM、80000KM 的各级维护。				
教学要求	本课程是汽车维修专业的专业课程，主要介绍汽车维护的基本概念及相关法规、汽车维护的材料及设备使用技术、汽车定期与非定期维护保养、常见车型维护与保养灯归零操作的基本理论和基本知识。。课程的重点是保养的设备和操作规程，而汽车二级维护和定期维护方法是课程的难点。解决办法是通过多种渠道加强与相关企业的沟通与合作，与汽修厂和 4S 店合作建立校外实训基地，为学生实训提供条件;多种教学方法灵活运用，再配以课外作业等形式激发学生的学习动力，增强学生的学习兴趣，提高教学效果;不断完善现有的校内实训基地，增强学生的动手操作能力;建设和完善课程的网络资源，为学生的学习提供多种渠道的便利条件，加强任课教师实践能力的培养，增强其教学能力等。				

2.专业方向课

专业方向课程多为理实一体的课程，要突出学生专业技能和操作规范性要求，兼顾用工企业所需要的岗位，有针对性地在校开展模拟对不同的职业岗位能力进行专项训练，为促进学生理论、专业技能学习和可持续发展提供支撑。

表 5：专业方向课程描述——汽车机修方向

课程名称	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除（必修）	开设学期	第 4 学期	学时/学分	108/4
课程目标	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机的构造以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机的故障，能够诊断与排除电控发动机的一般故障。				
教学内容	1.发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机； 2.汽车电控发动机的构造以及维修与检测设备、维修资料的使用方法； 3.分析汽车发动机的故障，能够诊断与排除电控发动机的一般故障。				
教学要求	通过讲授法、任务驱动项目教学、案例教学等多样化的教学过程.以就业为导向、能力为本位、学生为主体的教育理念，以培养符合实际需要的应用型人才为原则，教学组织以技能为目标，以素质为基础，采取以学生为主体的任务驱动、理实一体的教学模式开展教学活动，加强学生专业能力、方法能力和社会能力的培养，达到促进学生专业综合素质的提升的目的，真正培养专业与专长合格的高素质技术技能人才。				

课程名称	汽车自动变速器维修（必修）	开设学期	第 5 学期	学时/学分	72/4
课程目标	在相关课程的基础上，进一步学习汽车自动变速器的构造及工作原理，能对自动变速器的液力变矩器、机械传动系统、液压控制系统、电子控制系统进行检修。				
教学内容	1.主要学习自动变速器的构造及工作原理； 2.自动变速器的液力变矩器、机械传动系统、液压控制系统、电子控制系统进行检修。				
教学要求	教学内容的设计始终贯彻“以岗位需求为导向，突出实践教学”的理念，在教学内容选择时注意突出对学生职业能力的训练，在教学内容、教学方法与手段、师资团队上做到工学结合。教师要设计课程内容，利用信息化手段，以工作任务为线索构建任务引领型课程，以职业能力为核心组织课程内容，让学生通过完成具体任务发展职业能力。				

课程名称	新能源汽车结构与维修（必修）	开设学期	第 3 学期	学时/学分	108/4
课程目标	在相关课程的基础上，进一步了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车等的特点、类型；掌握常见新能源汽车的构造和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。				
教学内容	1. 解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车等的特点、类型； 2. 掌握常见新能源汽车的构造和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程； 3. 能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成				
教学要求	教师在课程设计中要贯彻“学生为主体，行动为导向，能力为本位”的指导思想，秉承“任务驱动，工学结合”的理念，按照“工作过程系统化”的思路，让学生在“做中学”，做到“教、学、做”有机结合。 在本课程的教学过程中，始终把学生作为学习的行动主体，创造相应的教学环境，激起学生求知欲望，培养形象思维能力；通过教学互动和模拟练习，让学生在学习和实践中掌握职业技能，构建属于自己的经验和知识体系；在培养学生专业能力的同时，注重学生正确的学习方法养成、提高其学习能力和社会能力； 1. 课程设计以培养学生职业能力为重点 2. 多种教学方法的运用，创立“实战式教学模式” 3. 运用现代化教学设备，与行业对接				

课程名称	汽车维修接待实务（必修）	开设学期	第 5 学期	学时/学分	72/4
课程目标	通过学习汽车维修接待，使学生掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧，能正确分析预测维修用户的行为，能进行维修合同的签订；同时具备汽车维修接待的基本素质要求，形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的的良好习惯。				
教学内容	1.具备维修接待的基本素质要求； 2.掌握汽车售后服务接待基本流程、方法和技巧； 3.能正确预测、分析维修用户的行为； 4.能进行维修合同的签订。				
教学要求	本课程在教学过程中，应立足于加强学生实际应用能力的培养，教学方法上要体现“以学生为主体”的原则。主要采用项目教学、现场教学、分组讨论教学法、案例教学法等，提高学生学习兴趣。				
课程名称	汽车保险与理赔（必修）	开设学期	第 5 学期	学时/学分	36/2
课程目标	21 世纪以来，我国汽车产业高速发展，汽车保有量快速增加，汽车保险业蓬勃发展。保险公司和汽修企业急需大量具有专业知识的汽车保险与理赔人才。开设此课程，用以满足人才培养的需要；培养出符合高职汽车类专业毕业生，保险类就业岗位的职业能力与素质要求，和国家汽车理赔师职业标准，对从业人员的知识和能力要求做出要求，以能力为本位。				
教学内容	1.了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识； 2.熟悉汽车查勘定损、理赔流程；能熟练开展汽车定损、理赔业务。				
教学要求	教学过程中要注重： 1.在内容编排和体例设计上体现以工作过程导向的设计理念；； 2.教师采取多元化主体对学生进行评价，增强学生学习的兴趣和积极程度，也同时要引导学生增强对专业的兴趣； 3.教学方式多样化，结合学生学情，及时调整教学方法进行教学，让学生熟悉旅行社服务网点实操流程，更好地适应工作岗位。				

（三）选修课

围绕企业对员工文化素养、综合素质的不断需求，结合我校学生的就业和创业实际，以汽车美容、汽车配件营销作为专业选修内容， 以礼仪、国学作为人文素养选修内容，使学生得到更高层次、更加全面的发展。

1.专业选修课（表 7）

课程名称	汽车美容（选修）	开设学期	第 2 学期	学时/学分	108/6
课程目标	通过本课程的学习，全面了解城市轨道交通运营管理基础知识，了解城市轨道交通发展、线路、车辆、接触网、通信信号、环控等机电设备，行车组织、客运组织、票务管理等运营管理知识。初步具备城市轨道交通运营管理的基本能力和主要设备的基本使用能力。树立城市轨道交通相关概念，具有进一步学习城市轨道交通相关专业的基本知识素质。				
教学内容	世界城市轨道交通的发展概况；我国城市轨道交通的现状及发展；城市轨道交通的各种交通方式及其技术经济特征。				
教学要求	通过讲授法、任务驱动项目教学、案例教学等多样化的教学过程.按照以就业为导向、能力为本位、学生为主体的教育理念，以培养符合实际需要的应用型人才为原则，教学组织以技能为为目标，以素质为基础，采取以学生为主体的任务驱动、理实一体的教学模式开展教学活动，加强学生专业能力、方法能力和社会能力的培养，达到促进学生专业综合素质的提升的目的，真正培养专业与专长合格的高素质技术技能人才。				

课程名称	汽车配件营销（选修）	开设学期	第 1 学期	学时/学分	36/2
课程目标	通过本学期的学习，要求学生能够了解有关汽车配件营销的有关知识，从而使学生对汽车配件有一个整体上的了解，为以后的学习、工作打下坚实的基础。				
教学内容	1.汽车配件的学习。 2.汽车配件的营销手段				
教学要求	本课程教学时应采用多媒体教学，通过幻灯片的演示、相关光碟的播放等教学方式，改变枯燥的纯理论讲述。涉及到需要学生动手操作的内容，充分发挥学生的动手能力进行设计和操作。				

2.人文素养选修课（表 8）

课程名称	礼仪规范（选修）	开设学期	第2学期	学时/学分	36/2
课程目标	通过学习本课程，使学生了解有关礼仪的基础知识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。同时应使学生初步具备运用以上知识的能力，并使学生养成自觉习惯，使学生得到全面的发展。本课程有部分内容需要实际训练，严格的训练与理论知识的结合，可以达到使学生形成内在与外在相统一的素质。通过学习这门课程，让学生加强自身的修养，从思想上认识到礼仪规范的重要性，而且在当前大力提倡社会主义精				

	神文明建设的今天，弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。
教学内容	本课程是职业学校学生的选修课。主要内容包括：追根溯源，走进礼仪殿堂；从容得体，塑造个人形象；尊重他人，融洽人际关系；文雅大方，做好职场一员。教学将社会主义核心价值观、中国优秀传统礼仪文化等内容融入生动活泼的案例中，不但强调学生的礼仪实践和礼仪能力，还关注学生的人文精神和礼仪素质的综合养成，突出可操作性。本课程使用国家规划教材。
教学要求	本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 1、认真学习、领会大纲的精神，提高执行教学的自觉性。 2、基础性的教学需要更多的内容增强本课程的趣味性、知识性、实用性。运用现代信息技术，提高教学效率。 3、本课程对实践性的要求很高，因此在教学的过程中需要不断的激发学生兴趣去进行自我的实践，严格要求自己。使学生理解礼仪是人类社会在长期实践交往中形成的一种行为准则，注重礼仪是社会文明发展、社会生活和谐的客观要求。

课程名称	国学	开设学期	第 1 学期	学时/学分	36/2
课程目标	1. 知识性目标 引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。 2. 技能性目标 （1）学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养。 （2）形成一定的收集、整理、传播、交流，运用信息的能力； （3）学生具备一定的与人和谐共处的能力。 3. 素质目标 （1）树立正确的道德观念，初步建立良好的道德心理机制； （2）欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力； （3）激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。				
教学内容	第一学期： （一）第一编　尽忠守信　（二）第二编　孝亲敬长 第二学期：（三）第三编　崇义尚（四）第四编　明耻倡廉				
教学要求	对学生进行国学教育，其实是在养成学生的国民意识和社会责任，培养学生对国家与民族大人的自觉担当。对学生们学习国学的要求应以”朗朗上口，不求甚解”。通过诵读起着潜移默化的作用。通过和古代圣贤对话，在经典里遨游，学生们懂得了做人的道理，触摸着文言的精彩。				

七、教学总体进程安排

（一）基本要求

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6 号）规定，本方案须达到如下要求：

1.三年制中职每学年安排 40 周教学活动，总学时数不低于 3000；

2.公共基础课程学时一般占总学时的 1/3；

3.选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%；

4.实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；

5.顶岗实习一般为 6 个月，可分散或集中安排；

6.18 课时计算为 1 个学分。

（二）教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）精神，主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求。

汽车运用与维修专业教学进程安排表																	
课程类别	课程性质		课程名称	课程编码	考核方式	学分	学时			各学期周学时安排						学时比例
										一	二	三	四	五	六	
							总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	20周	
公共基础课		必修	中国特色社会主义	G01	考试	2	36	26	10	2						36.00%
		必修	心理健康与职业生涯	G02	考试	2	36	26	10		2					
		必修	哲学与人生	G03	考试	2	36	28	8			2				
		必修	职业道德与法治	G04	考试	2	36	28	8				2			
		必修	语文	G05	考试	8	144	124	20	2	2	2	2			
		必修	数学	G06	考试	8	144	134	10	2	2	2	2			
		必修	英语	G07	考试	8	144	72	72	2	2	2	2			
		必修	信息技术	G08	考查	4	72	36	36	2	2					
		必修	体育与健康	G09	考试	10	180	20	160	2	2	2	2	2		
		必修	公共艺术	G10	考试	2	36	10	26		2					
		必修	历史	G11	考试	4	72	60	12		2	2				
		必修	劳动	G12	考查	10	180	0	180	2	2	2	2	2		
		选修	国学	GX01	考查	2	36	26	10	2						
		选修	礼仪	GX02	考查	2	36	10	26		2					
	小计					66	1188	600	588	16	20	14	12	4		
专业课	专业核心课程	必修	汽车文化	Z160101	考试	4	36	36	0	2						64.00%
		必修	汽车机械基础	Z160102	考试	4	108	108	0	4	2					
		必修	汽车电工电子基础	Z160103	考试	4	108	60	48		4	2				
		必修	汽车发动机构造与维修	Z160104	考查	4	144	60	84	4	4					
		必修	汽车底盘构造与维修	Z160105	考查	4	144	60	84				4	4		
		必修	汽车电控底盘	Z160106	考查	2	108	48	60			4	2			
		必修	汽车发动机电器与控制系统检测	Z160107	考查	2	108	48	60			4	2			
		必修	汽车车身电气设备检修	Z160108	考查	4	72	30	42				4			
		必修	汽车空调系统检测	Z160109	考查	4	72	30	42					4		
		必修	汽车定期维护	Z160110	考查	4	72	30	42					4		
	小计					36	972	510	462	10	10	10	12	12		
	专业方向课程	必修	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	Z160111	考试	4	108	36	72				4			
		必修	汽车自动变速器维修	Z160112	考试	4	72	30	42					4		
		必修	新能源汽车结构与维修	Z160113	考试	4	108	72	36			6				
		必修	汽车维修接待实务	Z160114	考试	2	72	72	0					4		
		必修	汽车保险与理赔	Z160115	考试	2	36	36	0	2						
	小计					16	360	246	150	2		6	4	8		
	专业选修课程	选修	汽车美容	ZX1601	考试	2	36	12	24				2			
		选修	汽车配件营销	ZX1602	考试	2	36	16	20	2						
	小计					4	72	28	44	2			2			
	综合实训				考核	6	108	0	108					6		
	顶岗实习				考核	33	600	0	600						30	
合计						161	3300	1384	1952	30	30	30	30	30	30	100%

课程编号说明：“G”代表公共基础课 ，从01开始编号，“GX”代表公共基础选修课，“Z”代表专业课，“08”为交通运输类专业代号， “02”为汽车运用专业，课程从01开始编号，“ZX”代表专业选修课，课程从01开始编号。

（三）课程结构比例

<table>
<tr><td colspan="4">公共基础课</td><td colspan="4">专业技能课</td><td colspan="2">合计</td></tr>
<tr><td>课时数</td><td colspan="2">1188</td><td>比例</td><td>36%</td><td>课时数</td><td>2112</td><td>比例</td><td>64%</td><td>3300</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论课</td><td colspan="4">实践课</td><td colspan="2">合计</td></tr>
<tr><td>课时数</td><td colspan="2">1384</td><td>比例</td><td>41%</td><td>课时数</td><td>1952</td><td>比例</td><td>59%</td><td>3300</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="5">必修课(3156)</td><td colspan="4">选修课(144)</td><td colspan="2">合计</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课时数</td><td>公共基础</td><td>专业技能</td><td rowspan="2">比例</td><td rowspan="2">96%</td><td rowspan="2">课时数</td><td>公共基础</td><td>专业技能</td><td rowspan="2">比例</td><td rowspan="2">4%</td><td rowspan="2">3300</td><td rowspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>1116</td><td>2040</td><td>72</td><td>72</td></tr>
</table>

八、实施保障

（一）师资队伍

1.本专业师资队伍应具有良好的师德师风，具有集体观念和团队意识，具有健康体魄、积极向上的良好心态和合作精神；

2.本专业师资队伍应树立“能力本位”的职业教育理念，在教学实践中应着力提高学生的职业能力和职业素养；

3.专任教师具备本专业扎实的专业基础知识和宽广的相关学科知识，具有独立开展教科研的能力，掌握现代化科学手段和教育信息技术；专职教师必须具有对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，具备教学改革意识；关注汽车运用与维修专业发展的动态，对汽车运用与维修专业知识有较深入的研究，具有大学本科及以上学历，中级以上职称不少于 1 人，双师素质不低于 30%，每年专业教师参与企业实践锻炼且时间不得少于一个月；聘请行业专家和企业领导人员参与专业建设和实践教学，兼职教师比例不超过专任教师的 20%，具有较高水平的专业带头人。

（二）教学设施

1.校内实训室

为保障校内专业教学和实训的需要，实训实习场所要具有真实性或仿真性，具备教学、实训、展示、社会服务等多项功能，实现产教学用一体。具体设施设备如下：

车间名称	序号	设备名称	数量	主要用途	备注
汽车底盘车间	1	剪刀叉式举升机	1 台	举升汽车	必须配气压使用
	2	红旗 488 轿车	1 辆	整车、底盘实训	缸垫有损坏

	3	龙门式举升机	1 台	举升汽车	
	4	夏利轿车	1 辆	整车、底盘实训	
	5	工具车	2 个	盛放工具	七层、对开门各一个
	6	百分表	1 套	测量工具	
	7	百分表座	1 个	固定百分表	与百分表配套使用
	8	外径千分尺	1 个	测量工具	
	9	轮胎花纹深度尺	1 个	测量工具	
	10	机油滤清器拆装钳	2 把	拆卸机油滤清器	链条、皮带式各一个
	11	数字万用表	1 只	测量工具	
	12	保养三件套	1 副	二级维护所用	皮质
	13	风动扳手	1 把	拆卸工具	
	14	力矩可调式扳手	2 把	拆卸工具	30N/M 20N/M 个一把
	15	世达工具	1 套	拆卸工具	缺少小工具
	16	气鼓	1 个	收缩气管	
	17	喷气枪	1 把	喷射压缩气体	
	18	弹簧气管	1 个	气体通道	
	19	气缸压力表	4 套	检测气缸压力用	
	20	帽式机油扳手	一套	拆卸机油滤清器	
发动机变速器车间	21	发动机	6 台	拆装和故障排除	
	22	启动机	6 个	启动发动机	配件
	23	点火线圈	6 个	发动机点火系所用	配件
	24	变速器	8 台	熟悉拆装步骤及变速器原理	
	25	工作台	12 张	摆放实验物品	
	26	洗件盆	2 个	清洗零件或盛放工	

				具	
	27	弹簧气管	1 个	气体通道	
	28	喷气枪	1 个	喷射压缩气体	
	29	108 件套工具	5 套	用于拆卸	缺少小工具
	30	扭力扳手	4 把	拆卸工具	指针式
	31	尖嘴钳	1 把	工具	
	32	吸棒	1 个	用于找螺栓或螺母	
	33	工具箱	1 个	用于盛放工具	
	34	千分尺	8 套	测量工具	
	35	游标卡尺	8 套	测量工具	大小各一个
	36	气门拆装钳	8 套	拆装气门	
	37	活塞环拆装钳	8 套	拆装活塞环	50-75cm
	38	活塞环卡箍	8 套	装活塞	15cm
	39	塞尺	4 套	测量工具	
	40	卡簧钳	20 把	拆卡簧锁圈	易损件
	41	尖嘴钳	10 把	常用工具	
	42	钢丝钳	10 把	常用工具	
	43	改刀	8 把	常用工具	
	44	气门研磨砂	5 盒	研磨用（耗材）	
	45	内径百分表	4 套	测量工具	
汽车电器车间	46	帕萨特整车电路试验台	1 台	熟悉电路控制原理及电路查线	配电池
	47	车博士解码仪	1 套	诊断汽车故障	蓝牙传输
	48	桑塔拉 2000 时代超人	1 台	熟悉电路控制原理及电路查线	配电池
	49	金奔腾解码器	1 套	诊断汽车故障	彩色显示屏
	50	空调实验台	1 台	熟悉空调的工作原理及故障检测	配测温仪和仪表
	51	小件拆装工具	1 套	用于维修时部分零	

				件或总成的拆卸	
	52	汽车万用表	2 个	汽车检常用工具	
	53	空调检漏仪	1 台	用于检查空调管路是否泄漏	
	54	空调制冷剂充注机	1 台	用于充注空调制冷剂	
	55	解剖车	1 台	熟悉汽车构造及电器布置位置	
	56	工具箱	2 个	用于盛放工具	
	57	电解液	12 瓶	电瓶密度调解液	
	58	补充液	2 瓶	电瓶蒸馏水补充	
	59	比重计	1 只	电瓶密度检测仪	
汽车钣金喷漆车间	60	大梁校正台	1 台	车身校正，变形修复	
	61	卧式千斤顶	1 个	顶起重物	
	62	钣金敲补工具	4 套	敲补工具	
	63	多功能汽车整形器	1 套共 13 件	用于汽车车身整形修复	
	64	介质机修复机	1 台	用于钣金修复	
	65	二氧化碳焊机	1 台	用于钣金焊接	
	66	气鼓	1 个	卷曲气管	
	67	空气枪	2 把	喷射压缩气体	
	68	弹簧气管	1 个	气体通道	
	69	干磨机	1 台	用于车身漆面抛磨	
	70	红外线烤灯	1 台	用于车身漆面烘干	
	71	空气压缩机	1 台	建立压缩空气	
	72	工具箱	1 个	用于盛放工具	
	73	钢直尺	4 把	测量用	

	74	气保焊焊丝	一圈	气保焊专用焊丝（耗材）	
	75	焊线	15M	用于焊钳和搭铁焊机输入线用	
	76	焊钳	一把	焊机用	
	77	交流弧焊机	1 台	焊接用	1M
	78	修复焊介子片	1 包	修复焊机专用（耗材）	0.8mm
	79	钢锯弓	8 把	锯削用	
	80	钢锯条	一包	锯削专用（耗材）	
	81	锉刀	8 套	锉削	半圆、圆、三角锉
	82	丝锥板牙套装	8 套	攻螺纹、套螺纹	
	83	台式钻床	一台	钻孔	
	84	钻头	8 套	钻孔	
	85	砂布	20 张	粗砂布（耗材）	
汽车美容车间	86	扒胎机	1 台	拆分轮胎	
	87	轮胎压力表	1 只	测量轮胎压力	
	88	喷油嘴清洗仪	1 台	清洗喷油嘴	
	89	轮胎动平衡机	1 台	用于轮胎动平衡检测和配重	
	90	动平衡块	1 包	用于实验操作	耗材
	91	工作台	1 个	便于实验操作	配备台虎钳 3 把
	92	工具箱	1 个	用于盛放工具	
	93	四轮定位仪	1 台	用于车轮四轮定位	
	94	轮胎	5 个	用于实验操作	废旧轮胎
	95	丰田 1ZR 发动机	1 台	用于实验操作	
	96	抛光机	2 台	抛光专用	
	97	封釉机	2 台	封釉专用	

	98	3M5954 粗	3 瓶	美容用（耗材）	
	99	3M5973 中粗	3 瓶	美容用（耗材）	
	100	3M5996 细	3 瓶	美容用（耗材）	
	101	3M6005 增艳	3 瓶	美容用（耗材）	
	102	7CF 上封蜡	3 瓶	美容用（耗材）	
	103	3M39526 保护蜡	3 瓶	美容用（耗材）	
	104	快捷釉	2 瓶	美容用（耗材）	
	105	开蜡水	3 瓶	美容用（耗材）	
	106	鹿皮巾	2 条	美容用（耗材）	
	107	纤维巾	4 条	美容用（耗材）	
	108	1.8m 拖巾	2 条	美容用（耗材）	
	109	手套	8 只	美容用（耗材）	
	110	洗车液	2 瓶	美容用（耗材）	
	111	洗车粉	2 瓶	美容用（耗材）	
	112	仪表板蜡	2 瓶	美容用（耗材）	
	113	万泡	1 瓶	美容用（耗材）	
	114	奔驰 S500 轿车	一辆		
	115	奥德 100	一辆		
	116	风帆蓄电池	4 只		

2.校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化。

校外实习基地应达到下列要求：

（1）实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；

（2）能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；

（3）实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；

（4）能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

校外实训基地一览表

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	汽车电器设备检测实训基地	港宏汽车服务有限公司	汽车电器设备检测实训
2	汽车美容实训基地	置信精典汽车美容连锁	汽车美容装饰实训
3	汽车机电维修实训基地	新元素奥迪有限公司	汽车机电维修实训
4	汽车维修业务接待实训室	新进程有限公司	汽车维修接待实训

（三）教学资源

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：课程标准、教学设计、教学课件、教学/演示视频、教学素材等，其中：

1.课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2.教学设计

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3.教学课件

以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

4.教学/演示视频

以学习任务为导向开发配套的教学视频，帮助学习者更好的理解专业知识，有效的完成学习任务。针对制动系统为典型任务配套开发演示视频，帮助学习者反复观摩讲解的规范和方法，帮助学习者提高实践技能。

5.教学素材

教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包括教师/学生操作案例、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2.专业技能（方向）课

按照“理、虚、实一体”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用网络、多媒体、空间等信息化手段，倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。

（五）学习评价

1.文化基础课

文化基础课由平时考核与期末考核相结合的方式进行，其中平时考核成绩占比 30%，期末考核成绩占比 70%，教师可根据授课对象和授课情况的不同酌情调整，评价方式尽量根据学科特点采用多样化方式，坚决克服以考卷定成绩，导致学生死记硬背，片面追求分数的教学倾向，重在培养学生的学习积极性和创造性，培养学生的学习习惯和纠正学生的学习态度，树立学生正确的人生观、世界观和价值观，力争让学生从德、智、体、美、劳全方面得到发展。

2.专业（技能）课

专业技能课由平时考核与期末考核相结合的方式进行，其中平时考核成绩占比 30%，期末考核成绩占比 70%。考核方式可根据学生的实际情况和课程性质不同，采用开卷考试、闭卷考试、实际操作，理论与实际操作相结合等方式开展,并积极探索 1+X 课证衔接。

（六）质量管理

1.教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业系部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学常规管理及运行机制。学校与系、部、专业共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）德育量化考核合格；

（二）修完本专业规定的所有课程，且成绩全部合格或修完课程完成规定学分；

（三）顶岗实习考核成绩合格。

十、附录

专业教学进程安排表

附录 1　汽车运用与维修专业教学进程安排表

附录 1　汽车运用与维修专业教学进程安排表

汽车运用与维修专业教学进程安排表																	
课程类别	课程性质		课程名称	课程编码	考核方式	学分	学时			各学期周学时安排						学时比例
										一	二	三	四	五	六	
							总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	20周	
公共基础课		必修	中国特色社会主义	G01	考试	2	36	26	10	2						36.00%
		必修	心理健康与职业生涯	G02	考试	2	36	26	10		2					
		必修	哲学与人生	G03	考试	2	36	28	8			2				
		必修	职业道德与法治	G04	考试	2	36	28	8				2			
		必修	语文	G05	考试	8	144	124	20	2	2	2	2			
		必修	数学	G06	考试	8	144	134	10	2	2	2	2			
		必修	英语	G07	考试	8	144	72	72	2	2	2	2			
		必修	信息技术	G08	考查	4	72	36	36	2	2					
		必修	体育与健康	G09	考试	10	180	20	160	2	2	2	2	2		
		必修	公共艺术	G10	考试	2	36	10	26		2					
		必修	历史	G11	考试	4	72	60	12		2	2				
		必修	劳动	G12	考查	10	180	0	180	2	2	2	2	2		
		选修	国学	GX01	考查	2	36	26	10	2						
		选修	礼仪	GX02	考查	2	36	10	26		2					
	小计					66	1188	600	588	16	20	14	12	4		
专业课	专业核心课程	必修	汽车文化	Z160101	考试	4	36	36	0	2						64.00%
		必修	汽车机械基础	Z160102	考试	4	108	108	0	4	2					
		必修	汽车电工电子基础	Z160103	考试	4	108	60	48		4	2				
		必修	汽车发动机构造与维修	Z160104	考查	4	144	60	84	4	4					
		必修	汽车底盘构造与维修	Z160105	考查	4	144	60	84				4	4		
		必修	汽车电控底盘	Z160106	考查	2	108	48	60			4	2			
		必修	汽车发动机电器与控制系统检测	Z160107	考查	2	108	48	60			4	2			
		必修	汽车车身电气设备检修	Z160108	考查	4	72	30	42				4			
		必修	汽车空调系统检测	Z160109	考查	4	72	30	42					4		
		必修	汽车定期维护	Z160110	考查	4	72	30	42					4		
	小计					36	972	510	462	10	10	10	12	12		
	专业方向课程	必修	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	Z160111	考试	4	108	36	72				4			
		必修	汽车自动变速器维修	Z160112	考试	4	72	30	42					4		
		必修	新能源汽车结构与维修	Z160113	考试	4	108	72	36			6				
		必修	汽车维修接待实务	Z160114	考试	2	72	72	0					4		
		必修	汽车保险与理赔	Z160115	考试	2	36	36	0	2						
	小计					16	360	246	150	2		6	4	8		
	专业选修课程	选修	汽车美容	ZX1601	考试	2	36	12	24				2			
		选修	汽车配件营销	ZX1602	考试	2	36	16	20	2						
	小计					4	72	28	44	2			2			
	综合实训				考核	6	108	0	108					6		
	顶岗实习				考核	33	600	0	600						30	
合计						161	3300	1384	1952	30	30	30	30	30	30	100%